

Escuela Cristiana Adventista de Five Oaks

Parte del sistema de educación adventista del séptimo día

Manual Escolar 2023-2024

Educación Adventista

4124 Farrington Road

Durham, NC 27707

Teléfono: 919-493-5555

www.fiveoaksschool.org

"Dales una educación que nunca olvidaran"

TABLA DE CONTENIDO

Contenido

TABLA DE CONTENIDOS	2
DIRECTORIO ESCOLAR	3
AFILIACIÓN ACADÉMICA	4
DECLARACIÓN DE FILOSOFÍA	5
OBJETIVOS	6
ACREDITACIÓN	7
PLAN DE ESTUDIOS	8-10
POLÍTICA DE LIBROS DE TEXTO	11
EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE	12
ADMISIONES	12-14
No Discriminación	12
Edad Para Comenzar	12
Aceptación	13
Registros escolares	13
Aplicación	13
Aceleración y retención.....	14
ASISTENCIA	15-17
Horario Escolar	15
Cuidado después de la escuela	15
Ausencias Justificadas	15
Ausencias Injustificadas	16
Tardanza.....	16
Inclencencias del tiempo y cierres de emergencia	16-17
Días escolares especiales y calendario escolar	17
Excursiones	17
SALUD	18-20
Enfermedades Transmisibles	18
Consentimiento para Tratamiento	18
Dieta	18
Medios	19
Requisitos de vacunación/Formulario médico	19
Enfermedad	19

Medicación	19-20
RELACIÓN PADRE-MAESTRO	21
PROCEDIMIENTO PARA INQUIETUDES	22
SUPERVISIÓN ESTUDIANTIL	22
RESPONSABILIDADES DE PADRES Y ESTUDIANTES	22
ASOCIACIÓN HOGAR Y ESCUELA	23
DISCIPLINA	23-25
Política de tolerancia cero	24
Pago de Destrucción de Bienes	24
Acoso sexual estudiantil	24-25
ESTÁNDARES DE VESTIR	25
Directrices para el vestido	25
SEGURO ESCOLAR	26
CELEBRACION DE CUMPLEAÑOS	26
GRADUACIÓN	26
VIAJE DE CLASE	26
COMUNICACIÓN	26-28
Política de uso de Internet	26
Política de uso aceptable de tecnología en la escuela	26-27
Política de publicación de imágenes.....	28
Teléfono Política	28
VISITANTES	28
INTERPRETACIÓN DE LAS POLÍTICAS ESCOLARES	28
INFORMACIÓN FINANCIERA	29
TARIFAS DE SOLICITUD Y REGISTRO	29
MATRÍCULA	30
ASISTENCIA DE MATRÍCULA Y OTRAS POLÍTICAS FINANCIERAS	30-31
PREPARACIÓN PARA EMERGENCIAS	32-34
Abuso estudiantil y negligencia	32
Disturbios en el Campus	32
Tornado	32
Huracán	33
Terremoto	33
Fuego	33
Ataque terrorista/amenaza	33-34
Declaración sobre la sexualidad y la identidad humanas.....	35

DIRECTORIO ESCOLAR

Personal Docente

Steven Champion, Director, Grados 5-8

schampion@carolinasda.org

(894) 234-1409

Katherine Pfeifle, Grados K-2

cpfeifle@carolinasda.org

(269) 470-8510

Oficina de la Escuela Cristiana Adventista de Five Oaks 919-493-5555

AFILIACIÓN ACADÉMICA

La Iglesia Adventista del Séptimo Día opera el sistema de educación relacionado con la iglesia protestante más amplio del mundo. Dispersos entre más de cien países hay más de 1.5 millones de estudiantes, 80,250 educadores y casi 7,600 instituciones. La iglesia opera más de 110 colegios y universidades que ofrecen títulos de posgrado reconocidos, incluidas tres escuelas de medicina.

ENUNCIACION DE LA MISIÓN

"La verdadera educación significa más que la búsqueda de un cierto curso de estudio. Significa más que la preparación para la vida que es ahora. Tiene que ver con todo el ser y con todo el período de existencia posible para el hombre. Es el desarrollo armonioso de los poderes físicos, mentales y espirituales. Prepara al estudiante para la alegría del servicio en este mundo y para la alegría superior del servicio más amplio en el mundo por venir". Educación, p. 13)

COMPROMISO ESTUDIANTIL

"Viajaremos a la excelencia a través de la fortaleza de Dios en cuerpo, mente y espíritu".

DECLARACIÓN DE FILOSOFÍA

- Creemos en la educación de toda la persona. Reconocemos a cada individuo como una persona de valor supremo. La educación no se limita al mero desarrollo del intelecto. El proceso educativo continúa durante toda la vida. El hogar, la escuela, la iglesia y la comunidad participan en este proceso de educación.
- Sostenemos que la Biblia es el marco de referencia infalible por el cual se mide la verdad. Su mensaje central representa la creación, la caída de la humanidad y la restauración de la humanidad a través de Jesucristo.
- Vemos a Jesús, su vida y su muerte en la cruz, como el centro de nuestras esperanzas para el presente y el futuro. Él proporciona el modelo perfecto en la vida y es el único medio por el cual nuestra restauración puede llevarse a cabo.
- Reconocemos que el servicio desinteresado es una parte integral del desarrollo cristiano. Con el aumento de la educación viene una creciente responsabilidad de servicio a los demás.
- Creemos en desarrollar nuestro aprecio por la belleza tanto en la creación de Dios como en la expresión humana. Alentamos a nuestros estudiantes a volver a expresar la belleza de Dios de manera creativa.
- Vemos el cuerpo como el templo de Dios y nos damos cuenta de la estrecha conexión entre el alimento espiritual y el físico. La vida saludable es esencial para una capacidad creciente de conocer y amar a Dios.
- Creemos que desarrollar un sentido de respeto por los padres y otras personas en posiciones responsables fomentará el respeto y la reverencia a Dios.

OBJETIVOS

- Ayudar al alumno a convertirse en un individuo equilibrado a través del desarrollo armonioso de las facultades físicas, sociales, intelectuales y espirituales.
- Guiar la búsqueda del estudiante para un propósito superior en preparación para el servicio en esta vida y en la vida venidera.
- Llevar a cada alumno al conocimiento de Dios como su Creador, Sustentador, Padre Amoroso, Redentor, Patrón y Mejor Amigo.
- Proporcionar instrucción bíblica y familiarizar al alumno con las doctrinas bíblicas de la iglesia adventista del séptimo día.
- Desarrollar en el alumno curiosidad intelectual, creatividad y hábitos de autodisciplina, responsabilidad, determinación y buen juicio.
- Proporcionar un programa educativo que desafíe a los estudiantes a la excelencia educativa dentro de los parámetros de intereses, necesidades y habilidades de cada individuo.
- Alentar al alumno a adoptar principios de vida saludable, incluyendo una dieta equilibrada, ejercicio físico, descanso adecuado y abstinencia de sustancias y prácticas nocivas.
- Fomentar la madurez emocional y la seguridad proporcionando una atmósfera de aceptación, preocupación personal y amor.
- Inculcar en el alumno valores cristianos con respecto al comportamiento, el lenguaje y la apariencia.
- Desarrollar en el alumno una apreciación por la dignidad del trabajo.
- Fomentar en el alumno una preocupación personal por su prójimo, reconociendo el valor intrínseco de cada individuo.
- Fomentar un aprecio por lo que es elevador y bello, particularmente la obra de Dios como se ve en la naturaleza, y la interpretación del hombre en las bellas artes.
- Inculcar en el alumno un espíritu de servicio a Dios y a los demás mediante el desarrollo de cualidades para el liderazgo de la iglesia y la comunidad.

ACREDITACION

La escuela cristiana adventista Five Oaks está acreditada a través de las siguientes agencias nacionales:

Consejo Nacional de Acreditación de Escuelas Privadas
División de América del Norte Junta de Regentes

La escuela cristiana adventista Five Oaks también está acreditada y supervisada por los siguientes organismos:

Departamento de Educación de Carolina del Norte
División de Educación No Pública
116 West Jones Street
Raleigh NC 27603

Conferencia de Adventistas del Séptimo Día de Carolina
Departamento de Educación
CORREOS. Box 44270
Charlotte NC 28215

Conferencia de la Unión del Sur de Adventistas del Séptimo Día
Departamento de Educación
CORREOS. Box 923868
Norcross GA 30010-3868

Como una instalación educativa reconocida por el estado, seguimos las pautas adoptadas de Carolina del Norte para la duración del año escolar, la política de asistencia, las transferencias de estudiantes y los registros de vacunación. Somos inspeccionados anualmente por el departamento local de bomberos y salud.

PLAN DE ESTUDIOS

Jardín de Infancia

La filosofía del programa Kindergarten Stepping Stones se basa en la creencia de que el kindergarten es un momento importante de transición para los niños pequeños. Es el puente entre el hogar, la educación de la primera infancia y los grados primarios de la escuela. Es un "jardín de niños" donde los jóvenes, creados exclusivamente a imagen de Dios, se nutren para pensar, aprender, elegir y crecer. Se celebra el valor y el valor intrínseco de cada niño y se reconoce la comprensión que cada uno aporta al aula de un conjunto diferente de creencias, costumbres, tradiciones, valores y experiencias. El objetivo de la educación adventista es guiar a los niños de jardín de infantes a una relación amorosa con Dios para que, a través del servicio, puedan reflejar su amor a los demás. Stepping Stones es un programa integrado que incluye todas las áreas temáticas con actividades apropiadas para el desarrollo diseñadas para satisfacer las necesidades, la etapa de desarrollo, la capacidad y los intereses de cada niño en particular.

El plan de estudios está organizado en 10 unidades temáticas con fuertes conexiones espirituales de Stepping Stones. Se incorpora una rica base de literatura infantil en cada tema, que se alinean con el programa Pathways de primaria. Las unidades individuales incluyen actividades basadas en la investigación que fomentan la exploración y el descubrimiento. La Biblia, las artes del lenguaje, las matemáticas, las ciencias, los estudios sociales, la educación física, el arte, la música, el juego dramático y la tecnología se entrelazan en el programa.

PLAN DE ESTUDIOS

Grados 1-8

"Es el trabajo de la verdadera educación ... capacitar a los jóvenes para ser pensadores, y no meros reflectores del pensamiento de otros hombres. Educación, p. 17.

Durante la educación primaria, las mentes jóvenes requieren una base sólida de conocimiento académico y espiritual. Una comprensión completa de estos conceptos prepara a los estudiantes para el logro de la escuela secundaria y proporciona una base inquebrantable para una relación creciente con Cristo. Nuestro enfoque de Enseñanza a través del plan de estudios está diseñado para motivar a los estudiantes a convertirse en aprendices de por vida mientras identifica a Cristo en cada materia que aprenden. Nuestros cursos se alinean con la División de América del Norte (NAD) y los estándares estatales. Creemos que el plan de estudios debe estar diseñado para educar a los estudiantes para que sean responsables y productivos a fin de enfrentar los desafíos y las oportunidades que seguramente vendrán. Nuestra filosofía es que a través de técnicas innovadoras, instrucción individualizada y ambiente de aprendizaje de apoyo, los estudiantes tendrán una experiencia educativa enriquecida que los prepara para emprender el Viaje de Excelencia.

BIBLIA

Los cursos de Religión / Biblia son una parte obligatoria del plan de estudios basado en la Biblia para cada estudiante que asiste a Five Oaks. Nuestras clases bíblicas están diseñadas para ayudar a profundizar y fortalecer la relación de cada estudiante con Cristo, así como proporcionar una base bíblica para nuestros valores y creencias cristianas. La serie Life es un currículo bíblico adventista del séptimo día creado para que los estudiantes vinculen sus conocimientos y experiencias con los principios bíblicos para un enfoque espiritual y una mejor comprensión de la Biblia. Se alienta a los estudiantes a hacer preguntas, dirigir debates en el aula y desarrollar una relación individual con Cristo.

MATEMÁTICAS

Nuestro plan de estudios de matemáticas, GOMAT, facilita el aprendizaje práctico, enseña a los estudiantes cómo aplicar el pensamiento crítico y las habilidades de mg, y proporciona conceptos matemáticos para la aplicación en el mundo real. Creemos que los estudiantes deben tener una comprensión profunda de las matemáticas y poder aplicar esa comprensión de múltiples maneras. Queremos estudiantes que no solo puedan aprobar los exámenes, sino que aprecien el poder de las matemáticas y su utilidad mientras sirven en la escuela, en la iglesia y en su carrera. Los estudiantes y los maestros reciben apoyo a medida que avanzan del contenido concreto al abstracto mediante el uso de modelos, manipulativos y mensajes de conversación matemática, así como varias ayudas para estudiantes y recursos en línea que mejoran el rendimiento matemático.

ARTES DEL LENGUAJE

Utilizamos un riguroso programa de lectura / escritura en Five Oaks. Pathways, un plan de estudios de artes del lenguaje integrado cuidadosamente desarrollado, garantiza que todos los estudiantes sepan leer y escribir y puedan comunicarse con éxito. Un plan de estudios construido con estos elementos esenciales en mente imparte más que el conocimiento académico. Promueve el desarrollo equilibrado de todo el niño, para preparar a las personas para la ciudadanía en este mundo y en el mundo por venir. Los estudiantes aprenden y aplican habilidades de lectura, escritura, habla, comprensión auditiva, y lenguaje.

Las evaluaciones y los estándares de desempeño ayudan a los maestros a satisfacer las necesidades de instrucción de los estudiantes individuales. Los libros en varios niveles y otros recursos que apoyan la alfabetización están disponibles para los niveles de lectura individuales, así como la lectura guiada en el aula. Tanto en las clases de los grados inferiores como superiores, los estudiantes tienen acceso a una variedad de literatura que incluye, entre otros, no ficción, ficción realista, escritos históricos y biografías.

En los grados inferiores, los estudiantes se centran en el Taller de Lectura y Escritura, una forma de enseñar lectura y artes del lenguaje como un proceso activo y centrado en el estudiante que brinda a los estudiantes

En las clases de grado superior, los estudiantes aprenden a hacer conexiones personales con muchos tipos de literatura. Se centran en la edición, revisión, expansión y aplicación de vocabulario, e investigación objetiva durante su proceso de escritura. Las habilidades adquiridas los equiparán para la educación superior.

CIENCIA

El plan de estudios de ciencias para las clases de los grados inferior y superior abarca el método científico, habilidades de laboratorio, ciencias de la vida, ciencias de la tierra y ciencias físicas. Por diseño: un plan de estudios de ciencias vincula nuestro plan de estudios de ciencias tradicional y bien conocido con una base bíblica que reconoce a Dios como el creador de todo verdadero conocimiento científico. Este programa ayuda a promover una apreciación por el vínculo entre ciencia y espiritualidad y proporciona una fuente más completa de respuestas a las preguntas de los estudiantes. Este plan de estudios lleva a los estudiantes a una exploración académica completa del pensamiento científico en el contexto de cultivar una base espiritual sólida.

ACTIVIDADES DE ENRIQUECIMIENTO

Las actividades de enriquecimiento amplían el aprendizaje de los estudiantes de formas que difieren de los métodos utilizados en el aula regular. Estas clases interactivas ayudan a entrelazar habilidades sociales y emocionales que ayudan enormemente en el desarrollo de cada estudiante para convertirse en una persona completa. Creemos que participar en educación física, biblioteca, música, campanas, arte y excursiones ofrecerá actividades emocionantes que estimularán a los niños a estar más saludables y felices. A través de estas actividades aprenden a respetar a sus compañeros y figuras de autoridad, a ser un jugador de equipo, a desafiarse a sí mismos y motivar a otros. Estas experiencias brindan una oportunidad segura para la expresión creativa mientras educan su cuerpo y mente.

POLÍTICA DE LIBROS DE TEXTO

La Junta de Educación de Southern Union K-12 votó la siguiente declaración que se imprimirá en el manual de la escuela:

Los libros de texto constituyen una parte importante del plan de estudios; sin embargo, una buena clase no se basa únicamente en el libro de texto. El maestro usa las lecturas y otros recursos en el libro de texto como un ingrediente principal para las tareas de los estudiantes, además de otros materiales cuidadosamente seleccionados. Esto no significa que el libro de texto es la "autoridad final" o la "verdad del evangelio" de la clase, sino que es uno de los muchos recursos del aula.

No se utilizarán libros de texto con un enfoque filosófico generalizado contrario a las enseñanzas adventistas. Sin embargo, incluso los mejores libros de texto aprobados a veces contienen imprecisiones. Algunos de estos son errores de hecho, mientras que otros representan diferencias de opinión sobre importantes cuestiones filosóficas o religiosas. Si el libro de texto que está leyendo su estudiante tiene tales problemas, el maestro adventista del séptimo día hará todo lo posible para señalar los errores o las diferencias. Esto también le da al maestro la oportunidad de discutir con sus hijos las ideas importantes que enfrentarán en el presente o en el futuro a medida que avanzan en su educación.

EVALUACIÓN ESTUDIANTIL

Los informes de progreso se emiten al final de cada período de nueve semanas. Las conferencias de padres / maestros se llevan a cabo después del primer y tercer trimestre. Los informes de progreso se envían a casa al final del segundo y cuarto trimestre, cuando las cuentas están al día.

ADMISIONES

Esta escuela está abierta a todos los que desean sinceramente la educación cristiana. La membresía en la Iglesia Adventista del Séptimo Día no es necesaria, pero se entiende que todos los que sean aceptados se comprometen a respetar las normas de la escuela y respetar los estándares e ideales de la denominación. Las familias pueden recibir más información sobre las creencias adventistas comunicándose con el presidente de la junta escolar, el maestro del alumno o el pastor.

El estudio de la Biblia es parte del plan de estudios y se alentará a los estudiantes a participar en las discusiones. Los estudiantes que deseen ingresar a la escuela cristiana adventista Five Oaks deben comprometerse a mantener los estándares cristianos en el habla y las acciones.

Cada salón de clases tiene un número máximo de estudiantes, que está determinado por los reglamentos del jefe de bomberos y las pautas de la conferencia. Si el aula está al máximo, el futuro estudiante puede ser colocado en una lista de espera.

Como principio rector, la escuela cristiana adventista Five Oaks no acepta estudiantes de 7° y 8° grado durante el segundo semestre del año escolar. Cualquier excepción a esto debe ser aprobada por la junta escolar.

La escuela examinará a los estudiantes mediante pruebas, formularios de recomendación y / o evaluaciones del personal para garantizar el mejor ambiente educativo para cada estudiante.

NO DISCRIMINACIÓN

La política de la iglesia adventista del séptimo día en todas sus escuelas operadas por la iglesia, en los niveles primario, secundario y terciario en los Estados Unidos, es inscribir a estudiantes de cualquier raza, religión, sexo u origen nacional. Estos estudiantes tienen derecho a todos los derechos, programas y actividades generalmente acordados o puestos a disposición de los estudiantes en sus escuelas, y no se discriminará en la administración de las políticas educativas, la solicitud de admisión o los programas extracurriculares.

EDAD PARA COMENZAR

De acuerdo con la ley estatal de Carolina del Norte, cada estudiante que ingresa al jardín de infantes debe tener cinco años, y cada estudiante que ingresa al primer grado debe tener seis años, el 31 de agosto o antes. Las pruebas de preparación se administrarán y serán un factor determinante para la admisión. Cualquier excepción a las pautas anteriores debe enviarse al departamento de Educación de la Conferencia de Carolina para una evaluación de las capacidades académicas y de madurez.

Sin embargo, recomendamos que un niño tenga al menos siete años de edad antes de comenzar el primer grado. La investigación muestra que los estudiantes que comienzan la escuela a los siete años o más tienden a avanzar con mayor éxito que los estudiantes de seis años o menos.

ACEPTACIÓN

La aceptación final para la inscripción en la escuela cristiana adventista Five Oaks se determina solo por la acción oficial de la junta escolar. Los estudiantes que regresan que tienen cuentas pendientes no serán aceptados a menos que los arreglos hayan sido presentados y aprobados por el comité financiero de la escuela antes de comenzar la escuela. Todo ne horario escolar, llamar a los estudiantes para no emergencias, o traer almuerzos o tareas después de que la escuela haya comenzado.

EXPEDIENTE EDUCATIVO

Un estudiante transferido puede ser aceptado solo de manera provisional hasta que se reciban los registros escolares. Estos registros deben ser recibidos al final del período de prueba para que el estudiante permanezca inscrito en la Escuela Cristiana Adventista de Five Oaks. Las cuentas pendientes se deben borrar antes de que los registros escolares se puedan enviar a otra escuela. Los registros de asistencia se tomarán hasta que el retiro sea oficial al completar un formulario de retiro y devolverlo a la oficina.

SOLICITUD

Todos los estudiantes que ingresan a la educación formal por primera vez deben proporcionar:

- Un formulario de solicitud completado
- Una copia de su certificado de nacimiento.
- Un registro actual de las vacunas actualizadas, según lo requerido por el estado del Norte Carolina
- Para septiembre I, un examen físico actual realizado por un médico con licencia.

Todos los estudiantes nuevos que se transfieren a esta escuela deben proporcionar la siguiente información:

- Toda la información y formularios de registro actuales.
- Al menos dos referencias de la última escuela a la que asistió el niño o proveedores de cuidado infantil anteriores
- Un examen físico realizado por un médico con licencia.
- Un registro actual de las vacunas actualizadas, según lo requerido por el Estado de Carolina del Norte

La colocación de grado para los estudiantes que se transfieren de las escuelas de origen dependerá de los resultados de una prueba de colocación estandarizada, así como de la posterior revisión por parte del personal. La ubicación final se determinará dentro de un mes de la entrada.

Todas las admisiones deben ser aprobadas por la junta escolar.

ACELERACIÓN Y RETENCIÓN

Es raro que un niño se beneficie al avanzar más de un grado por año. Cuando esto ocurre, los estudiantes pueden perder pasos valiosos en su desarrollo. La inadaptación social puede resultar de la falta de madurez y experiencia para el trabajo requerido por el próximo nivel de grado. Por lo tanto, se recomienda que un maestro proporcione enriquecimiento en lugar de aceleración. Este enriquecimiento puede ser por pasatiempos, investigación sobre temas relacionados, manualidades, arte, música y/o temas adicionales ofrecidos por el uso de software de computadora o aprendizaje a distancia. Cuando los siguientes factores indican la necesidad de avanzar, el director, el maestro y la Oficina de Educación de la Conferencia pueden acelerar a un estudiante al siguiente nivel de grado:

- Hábitos y actitudes laborales personales
- Desarrollo físico y salud
- Madurez mental
- Ajuste social
- Logros de las habilidades básicas resultantes de las pruebas y las observaciones del maestro
- Edad
- Apoyo de los padres
- Clases requeridas y créditos requeridos por la escuela.

La decisión de retener a un estudiante tiene efectos intensos a corto y largo plazo en el estudiante y su familia. Es importante que se tomen decisiones de retención sensatas y bien investigadas. Se consultará a la Oficina de Educación de la Conferencia Local para determinar el procedimiento específico que se utilizará.

ASISTENCIA

La Oficina de Educación de la Conferencia de Carolina requiere una sesión escolar de 180 días por año escolar. La ley estatal de Carolina del Norte requiere que los niños entre las edades de 7 y 16 años asistan a la escuela regularmente. Los padres de cualquier estudiante que esté ausente (justificado o injustificado) durante 20 días o más durante un año escolar deben reunirse con la junta escolar antes de finales de mayo, para cualquier posibilidad de avance de grado del estudiante O el estudiante automáticamente ser retenido en el mismo grado para el próximo año escolar.

HORAS DE ESCUELA

Todas las clases comienzan a las 8:00 a.m. y terminan a las 3:30 p.m. De lunes a jueves La salida del viernes es a las 12:00 del mediodía.

Es importante para el futuro del niño desarrollar hábitos de puntualidad. La cooperación del hogar y la escuela es importante para el desarrollo continuo de estos hábitos, que son básicamente apreciación y respeto por el tiempo de los demás. Los estudiantes deben llegar no antes de quince minutos antes de su primera clase y partir a más tardar quince minutos después de su última clase o actividad patrocinada por la escuela. Después del despido, los maestros realizan actividades como conferencias con los padres, reuniones de profesores, planificación de lecciones, preparación de laboratorio, mantenimiento, seguridad y otras tareas relacionadas con el cierre de un día escolar. Por lo tanto, se espera que los conductores recojan a sus estudiantes en las puertas del aula con quince minutos de tiempo de salida.

Si su hijo debe ser recogido por otra persona al final del día o debe ser recogido temprano, los arreglos deben hacerse con anticipación mediante una nota al maestro y la oficina o por fax de los padres. El maestro no puede despedir al estudiante sin una autorización por escrito.

CUIDADO DESPUÉS DE LA ESCUELA

La escuela actualmente no ofrece atención después de la escuela. Si absolutamente no puede recoger a su hijo antes de la hora designada y no puede hacer arreglos con otro padre o conductor autorizado, DEBE ponerse en contacto con el maestro del estudiante con anticipación y hacer arreglos financieros individuales con ese maestro.

AUSENCIAS JUSTIFICADAS

Cuando los estudiantes están ausentes por cualquier motivo, esto causa una interrupción en su programa de aprendizaje. Para recibir el máximo beneficio de la escuela, así como para prepararlo para el futuro, cada estudiante debe asistir a la escuela regularmente.

Lo siguiente constituirá razones válidas para una ausencia justificada:

- enfermedad o lesión
- Cuarentena
- Muerte en la familia inmediata.
- Citas médicas o dentales
- Comparecencia ante el tribunal
- Observancia religiosa

Una ausencia médica de tres o más días consecutivos debe ser documentada por un médico. Cualquier ausencia fuera de la lista anterior debe ser aprobada por la junta escolar para calificar como ausencia justificada.

Cuando un estudiante regresa a la escuela por cualquier ausencia, es responsabilidad del padre y del estudiante hacer los arreglos con el maestro para recuperar el trabajo perdido durante la ausencia.

AUSENCIAS INJUSTIFICADAS

La ausencia de un estudiante de la escuela sin permiso o por cualquier otra razón que no sea la enumerada en "ausencias justificadas" constituirá una ausencia injustificada.

A menos que se hayan hecho arreglos por adelantado con la escuela, cuando un estudiante ha acumulado cinco (5) ausencias injustificadas por período de calificación de nueve semanas (es decir, vacaciones familiares), o un máximo de diez (10) ausencias injustificadas por semestre, el estudiante puede perder su inscripción. Esto significa que el estudiante tendría que volver a registrarse para continuar asistiendo a la escuela.

TARDANZA

La puntualidad es esencial en el correcto desarrollo del carácter. La tardanza habitual es contraproducente, ya que fomenta la irresponsabilidad en el estudiante. Los períodos devocionales y las clases se alteran, se pierde el tiempo y se repite innecesariamente la instrucción cuando un estudiante que llega tarde ingresa al salón de clases.

Si un estudiante acumula cinco (5) casos de tardanzas en un período de calificación de nueve semanas, se programará una conferencia de padres y maestros. Después de diez (10) casos en el mismo período, el alumno será suspendido de las clases hasta que los padres y el alumno puedan reunirse con la administración y explicar cómo se corregirá el problema. El estudiante no puede permanecer en la escuela cristiana adventista Five Oaks a menos que se logre una resolución satisfactoria para la administración.

INCLEMENCIAS DEL TIEMPO

La decisión de cerrar o retrasar la escuela será determinada únicamente por la administración de FOACS. FOACS decidirá independientemente de otras escuelas sobre el cierre o retraso de las escuelas. Los padres/tutores legales de los estudiantes que asisten a FOACS deben buscar mensajes sobre el cierre de escuelas o retrasos de la administración de FOACS. Los informes de cierre y retraso se enviarán de manera oportuna la noche anterior al día del cierre o retraso.

En última instancia, los padres/tutores legales toman la decisión final sobre la seguridad de sus hijos. Si las carreteras están en mal estado en su área debido a las condiciones climáticas, **POR FAVOR NO** se arriesgue a condiciones peligrosas al tratar de venir a la escuela. Llame a la escuela, o a los maestros de su estudiante, para informarles que llegará tarde o estará ausente ese día. Las ausencias relacionadas con el clima no se contarán para los límites permitidos; sin embargo, el trabajo de clase perdido aún debe recuperarse.

DÍAS ESCOLARES ESPECIALES Y CALENDARIO ESCOLAR

El Departamento de Educación de la Conferencia de Carolina programa ocho días de capacitación de maestros en servicio durante todo el año escolar para su personal docente en Carolina del Norte y del Sur. Estas fechas se anotan en el calendario escolar.

Las fechas de excursiones, vacaciones de primavera, vacaciones de Acción de Gracias y vacaciones de Navidad se publicarán tan pronto como las fechas sean confirmadas y aprobadas por la Junta de Escuelas Cristianas Adventistas de Five Oaks y / o el Departamento de Educación de la Conferencia de Carolina.

Se hará todo lo posible para tener un calendario escolar para todo el año escolar disponible dentro de las primeras semanas de clases. Las actualizaciones y recordatorios del calendario se encontrarán en nuestro sitio web en www.fiveoaksschool.org.

VIAJES AL CAMPO

Los estudiantes, los miembros del personal y los padres que participan en actividades o salidas patrocinadas por la escuela son representantes de la escuela cristiana adventista Five Oaks, que representa a la iglesia adventista del séptimo día. La conducta debe estar de acuerdo con las normas y políticas de la escuela. Estos eventos pueden requerir que los padres participen como asistentes y conductores.

Antes de participar en un viaje, la facultad debe tener un permiso por escrito de los padres o tutores del estudiante. Los padres que brindan transporte para viajes de estudio deben presentar un comprobante de seguro de responsabilidad civil y garantizar el uso correcto de los cinturones de seguridad y los asientos para el automóvil según lo exige la ley de Carolina del Norte.

El código de vestimenta para los viajes al campo es la camisa de uniforme de polo verde con faldas o pantalones color canela o caqui.

SALUD

La higiene personal es necesaria para el bienestar total del estudiante. La tarea importante incluye bañarse diariamente, cabello bien arreglado, uñas limpias, cepillarse los dientes y un buen desayuno. Los estudiantes que se saltan el desayuno tienden a experimentar una falta de concentración mucho antes de que llegue la hora del almuerzo. Cada niño debe dormir entre ocho y diez horas cada noche para hacer su mejor trabajo.

ENFERMEDADES CONTAGIOSAS

El Departamento de Salud del Estado exige la exclusión de la escuela para las siguientes enfermedades transmisibles: varicela, meningitis, faringitis estreptocócica, paperas, mononucleosis, ojo de alfiler, sarampión y tiña. Por favor reporte estas enfermedades a la escuela inmediatamente. Se notificará a otras familias en el aula de su hijo para que observen esa enfermedad. Se requerirá un permiso médico para que un estudiante regrese a clases después de cualquiera de las enfermedades anteriores. NOTA: Como lo aclararon recientemente el Estado y los CDC, los piojos se han eliminado de la lista de enfermedades transmisibles y no se requiere la exclusión de la escuela.

CONSENTIMIENTO PARA TRATAMIENTO

Se requerirá que todos los estudiantes tengan en el archivo de la escuela un formulario de "Consentimiento para el tratamiento" en caso de que se necesite tratamiento médico de emergencia y no se pueda contactar a un padre. El formulario contendrá el nombre del médico, la información del seguro de los padres y el número de seguro social del estudiante.

DIETA

Los padres deben planear proporcionar a sus hijos un almuerzo saludable y nutritivo que se enviará con el estudiante todos los días. Como creemos y enseñamos que nuestros cuerpos son templos de Dios, sentimos que somos responsables de cuidarlos de la mejor manera posible. La escuela aboga por los beneficios saludables de una dieta vegetariana y desalienta el consumo de cualquier carne, especialmente el uso de carnes inmundas como se indica en Levítico 11.

Las bebidas que contienen cafeína, como el café, el té y / o cualquier bebida carbonatada que incluya la cafeína como ingrediente, serán confiscadas. También solicitamos que los estudiantes no traigan refrescos. Al minimizar los productos que contienen grandes cantidades de azúcar, incluidos los refrescos, puede aumentar considerablemente el nivel de concentración de sus alumnos en el aula. Excepto en caso de emergencia, los estudiantes no compartirán almuerzos. Gracias por su cooperación.

Debido a la posibilidad de que un estudiante sea alérgico a las nueces, cualquier alimento que traiga a la escuela para compartir con el alumnado NO debe contener nueces.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Gran parte de la programación de medios de hoy no solo roba a los estudiantes el descanso necesario, sino que también disminuye la sensibilidad a la percepción moral, espiritual e intelectual. Padres, por favor ayuden al desarrollo total de su hijo enseñando el uso apropiado de los medios.

REQUISITOS DE VACUNACIÓN / FORMULARIO MÉDICO

Se requiere un examen físico que debe estar registrado y debe estar firmado por el pediatra o el médico de familia de su hijo. Todas las vacunas requeridas deben estar actualizadas y verificadas por el Departamento de Salud Pública o su médico de familia. Se requerirá un formulario de vacunación completo o un horario verificado por el médico antes de ingresar a la escuela. Idealmente, esto debería ocurrir no más de seis meses antes del comienzo de la escuela. Envíe este formulario por correo después de completarlo o tráigalo a la oficina a más tardar el primer día o la escuela.

ENFERMEDAD

Notifique a la oficina cuando su hijo esté enfermo o ausente por cualquier motivo. Aislaremos a cualquier niño que se enferme en la escuela y llamaremos a los padres para que vengan a recogerlo lo antes posible.

Si su hijo recibe un cultivo de garganta, manténgalo en casa hasta que obtenga los resultados del cultivo y / o hasta que se hayan administrado antibióticos durante 48 horas. Además, mantenga a los niños en casa si ocurrió lo siguiente durante las 24 horas anteriores: vómitos, diarrea, conjuntivitis, tos continua / secreción nasal intensa o fiebre de más de 100 grados. En el caso de la conjuntivitis, el estudiante puede regresar a la escuela 24 horas después de tomar la primera dosis de antibióticos. Sea justo con los otros niños en clase al no permitir que un niño enfermo venga a la escuela.

Avisé a la escuela si su hijo tiene alguna alergia alimentaria o ambiental.

MEDICAMENTOS

La siguiente instrucción es para todos los estudiantes que toman medicamentos durante el horario escolar. Seguir cuidadosamente estas pautas promoverá la salud y la seguridad de cada estudiante. La medicación es cualquier medicamento recetado o de venta libre que se toma internamente para curar enfermedades o aliviar el dolor.

- Las instrucciones escritas para la administración deben acompañar o estar archivadas para todos los medicamentos tomados por el estudiante en la escuela. Se requerirá la siguiente información:
 - ✓ Nombre y número de teléfono del médico (si es recetado)
 - ✓ Tipo de medicación
 - ✓ Propósito de la medicación
 - ✓ Cuando se toma la medicación
 - ✓ Dosificación
 - ✓ Efectos secundarios

- ✓ Alergias conocidas
- Todos los medicamentos deben administrarse al maestro y no mantenerse en posesión del estudiante.
- El maestro dispensará todos los medicamentos según las instrucciones y registrará cada dispensación.
- La escuela tiene un formulario que los padres deben firmar si un estudiante necesita algún medicamento durante el horario escolar. No se aceptarán permisos verbales.
- Ningún estudiante podrá compartir su medicamento.

RELACIÓN PADRE-MAESTRO

El éxito de la escuela depende en gran medida de la plena cooperación entre padres y maestros. Si surge alguna pregunta, comuníquese de inmediato para la resolución del asunto en el mejor interés del estudiante. Los maestros dan la bienvenida a las conferencias de padres, pero solicitan que se haga una cita para que se preste toda la atención a los problemas que se abordarán.

PROCEDIMIENTO PARA PREOCUPACIONES

La Junta de Educación de la Conferencia K-12 ha votado el siguiente procedimiento para su adopción y uso en todas las escuelas. El procedimiento tiene en cuenta el debido proceso y se basa en los principios bíblicos de Mateo 18. Cualquier pregunta debe dirigirse a la Oficina de Educación.

- La parte interesada debe reunirse con el maestro solo o en familia para resolver el problema. Bajo ninguna circunstancia se discutirá la preocupación con ninguna otra parte. En cualquier momento se registra una inquietud, el maestro debe tener el derecho de abordar la inquietud directamente.
- Si la inquietud sigue sin resolverse después del Paso I, la inquietud no resuelta se debe llevar al director / director de la escuela con el fin de obtener asistencia para encontrar una solución. Se realizará una reunión entre las tres partes (director, parte interesada y maestro) con el director que preside la reunión. El director debe guardar las actas de la reunión, incluidas todas las inquietudes y / o acuerdos relevantes discutidos. Las actas deben ser revisadas y firmadas por todas las partes antes de la finalización de la reunión.
- Si la preocupación involucra al director / maestro de la escuela, el presidente de la junta escolar servirá como facilitador. La Oficina de Educación de la Conferencia de Carolina también puede tener representación presente.
- Si la inquietud sigue sin resolverse, se remitirá al comité ejecutivo de la junta escolar. En este punto, la Oficina de Educación debe participar directamente.
- Si los pasos antes mencionados no tienen éxito y la inquietud sigue sin resolverse, se puede presentar una apelación final ante la junta escolar. Para asegurar la equidad, el maestro debe estar presente en esta reunión. El presidente de la junta escolar invitará a un representante de la Oficina de Educación a participar en la discusión de los temas. Si la parte interesada es miembro de la junta escolar, él / ella se retirará del proceso de toma de decisiones en relación con el tema en cuestión. Se tomará una resolución final sobre la queja a este nivel. Todas las partes deben ser notificadas oficialmente por escrito de la decisión de la junta escolar.

SUPERVISIÓN ESTUDIANTIL

El personal escolar es responsable del cuidado y la seguridad de los estudiantes mientras están en la escuela y durante todas las funciones escolares, dentro o fuera del campus. Esto incluye la necesidad de que los maestros estén presentes en la escuela 15 minutos antes y después del horario escolar, y hasta que todos los niños se hayan ido o hayan sido atendidos por la supervisión de otras personas aprobadas por la escuela.

RESPONSABILIDADES DE PADRES Y ESTUDIANTES

La participación de los padres en la escuela es primordial para el éxito de un niño. Para alentar la participación y la ayuda en el exitoso viaje de nuestros estudiantes, se les pide a los padres que se ofrezcan como voluntarios diez (10) horas por semestre. También se recomienda que cada familia participe en al menos una abeja de trabajo por año escolar. Su participación no solo validará la importancia de la escuela a los ojos de su hijo, sino que también permitirá compartir las responsabilidades en el funcionamiento de una escuela y reducir los costos de la escuela para diversas tareas.

Cada momento es precioso en la economía de la enseñanza, especialmente con el programa multigrado. Con el interés de brindarle a su estudiante el tiempo y la atención necesarios, debemos pedirle que evite las interrupciones en el entorno del aula, como visitar a los maestros durante el horario escolar, llamar a los estudiantes para que no sean emergencias o traer almuerzos o tareas después de que la escuela haya comenzado. .

El estudiante debe mostrar el debido respeto por la Palabra de Dios y mantener una actitud reverente durante los ejercicios religiosos. También debe practicar los principios aceptables de la moral cristiana, la ética, el juego limpio y la cortesía en todas las relaciones escolares. Se abstendrá de comportamientos rudos y groseros y se abstendrá de cualquier acto que hiera, degrade o deshonor a alguien o cualquier cosa.

Los gastos por el reemplazo o la reparación de las propiedades escolares o estudiantiles perdidas o dañadas (libros, escritorios, sillas, equipos, etc.) se cargarán a la cuenta del alumno infractor.

Los estudiantes no deben traer chicle, naipes, novelas, juguetes, reproductores de radio / CD / cinta, juegos electrónicos, fósforos, encendedores o materiales explosivos a la escuela. No se permite a los estudiantes comprar o intercambiar bienes personales en los terrenos de la escuela. La discreción del maestro determinará qué elementos adicionales pueden considerarse inapropiados para llevar a la escuela. La escuela no se hace responsable de los bienes personales que quedan en las instalaciones.

El estudiante cooperará y cumplirá con todas las reglas del personal escolar. La desobediencia, la falta de respeto, la conducta desordenada y la molestia a los demás son comportamientos inaceptables.

"Finalmente, hermanos, cualquier cosa que sea verdad, cualquier cosa que sea honesta, cualquier cosa que sea pura, cualquier cosa que sea encantadora, cualquier cosa que sea de buena reputación; si hay alguna virtud y algún elogio, piensen en estas cosas". " Filipenses 4: 8

En armonía con esta advertencia bíblica, todos los estudiantes y padres mantendrán una actitud positiva y útil y evitarán críticas perjudiciales, exhibiendo así la cooperación cristiana. El cumplimiento de este principio es necesario para la inscripción continua del estudiante.

ASOCIACIÓN DE HOGAR Y ESCUELA

El propósito de la Asociación de Hogar y Escuela es proporcionar educación a los padres y unir el hogar, la escuela y la iglesia en sus esfuerzos por proporcionar educación cristiana adventista del séptimo día para los niños. El hogar y la escuela pueden participar en actividades que promueven la educación adventista entre las familias adventistas y en la comunidad, programar el tiempo de voluntariado según lo soliciten los maestros, fomentar la crianza efectiva de los hijos y realizar actividades de recaudación de fondos. La participación de la Asociación de Hogar y Escuela es para promover la cooperación entre padres y maestros en el proceso educativo, brindar una oportunidad para que padres y maestros desarrollen una relación positiva en su trabajo para los niños, y para apoyar a la escuela de la iglesia en su esfuerzo por armonizar más plenamente los principios de la educación cristiana en filosofía, contenido y metodología.

DISCIPLINA

La mayoría de los problemas de disciplina se resuelven en una atmósfera de respeto mutuo y cooperación en el aula. Cuando sea necesario, los maestros informarán a los padres de cualquier situación que deba abordarse mediante el trabajo en equipo entre el hogar y la escuela. La suspensión se considera el último recurso para enfocar la atención del estudiante en un cambio de comportamiento. Tal cambio debe efectuarse para la inscripción continua en la escuela cristiana adventista Five Oaks. A continuación se presenta un resumen general del procedimiento de disciplina de la escuela:

- El maestro implementa la gestión del aula
- El maestro contacta a los padres e informa al director
- Director / maestro / conferencia de padres
- El estudiante es suspendido hasta que el comité ejecutivo de la junta escolar pueda reunirse. La suspensión no debe exceder los cinco días escolares.

Los problemas en las siguientes áreas resultarán en la suspensión inmediata del estudiante:

- El uso o posesión de cualquier droga ilegal, incluyendo alcohol o tabaco.
- Posesión en la escuela de un arma o artículo cuyo uso expreso es dañar o incapacitar a un individuo
- Exposición de violencia extrema (puñetazos, patadas, asfixia, rascarse, etc.)
- Falta de respeto deliberada, desobediencia o humillación de cualquier miembro del personal o voluntario escolar
- Los problemas en cualquiera de las siguientes áreas pueden resultar en una suspensión inmediata:
- Acoso sexual o implicaciones de naturaleza sexual, incluido el uso de palabras, gestos o imágenes.
- Exposición de violencia.
- Saltarse la clase o llegar tarde tarde a clase
- Actitud crítica o deficiente hacia la escuela o el personal.
- Dishonestidad, incluyendo robo, engaño deliberado con respecto a la violación de las regulaciones escolares, trampas, plagio y juegos de azar.
- Desobediencia o falta de respeto hacia la autoridad.
- Muestra de afecto romántico.
- Experimentar o lidiar con los fenómenos ocultos, astrológicos o psíquicos.
- Socavando los ideales religiosos de la escuela.

Las listas anteriores no se consideran exhaustivas. La readmisión a la Escuela Cristiana Adventista de Five Oaks dependerá de la discreción de la junta escolar después de discutir a fondo la situación existente con el padre y el niño.

POLÍTICA DE CERO TOLERANCIA

Cualquier estudiante que amenace (incluso de manera casual o en broma) a un maestro, miembro del personal u otro estudiante con lesiones personales o muerte, o que amenace con daños materiales importantes, será tratado de manera seria por la administración escolar, la junta escolar y Carolina Oficina de educación de conferencias.

Cuando se confirme que tal acción fue intencionada, o ha tenido lugar, el / los estudiante (s) serán retirados inmediatamente de la escuela hasta nuevo aviso por parte de la junta escolar y / o la oficina de educación de la conferencia.

PAGO POR LA DESTRUCCIÓN DE LAS PROPIEDADES DE LA ESCUELA / IGLESIA

Los padres / tutores serán responsables financieramente de cualquier destrucción intencional realizada por su estudiante que destruya la propiedad de la escuela y / o la instalación de la iglesia mientras está inscrito como estudiante de la escuela. Esto incluye cualquier destrucción de muebles, libros, equipos, etc. La notificación de dicha destrucción se informará a los padres / tutores a quienes se les facturará por todas las reparaciones asociadas o por el valor total de reemplazo de los artículos dañados, si las reparaciones no pueden hacerse.

ACOSO SEXUAL ESTUDIANTIL

Five Oaks Adventist Christian School se compromete a proporcionar un ambiente escolar libre de acoso sexual para todos los estudiantes. Se deben informar los incidentes de acoso para que las autoridades escolares puedan tomar las medidas adecuadas. Los estudiantes que acosan sexualmente a otros están sujetos a medidas disciplinarias que pueden incluir el despido. Los empleados que participan en acoso sexual están sujetos a medidas disciplinarias que pueden incluir el despido.

Definición: El acoso sexual son avances o solicitudes sexuales no deseados y otras conductas de naturaleza sexual que son ofensivas. Puede ser hablado, escrito o demostrado por el comportamiento físico. Incluye imágenes ofensivas, graffiti, chistes y gestos. El acoso sexual ocurre cuando el comportamiento o material ofensivo crea un ambiente escolar incómodo. Si la sumisión a una conducta sexual ofensiva se convierte en una condición del estado académico, progreso, beneficios, honores o actividades, es acoso sexual.

Procedimientos de denuncia: Los estudiantes que hayan sufrido acoso sexual deberán informar el incidente a las autoridades escolares lo antes posible. Si el hostigamiento es entre estudiantes, el estudiante deberá reportar el incidente a cualquier maestro de la clase. Si el acoso proviene de un adulto, el estudiante deberá reportarse directamente al director, al presidente de la junta escolar o a cualquier maestro.

NORMAS DE VESTIR

Como parte de la educación que se recibirá en la Escuela Cristiana Adventista de Five Oaks, la correcta comprensión y aplicación práctica de los principios bíblicos en la elección de la vestimenta y la apariencia tiene la intención de restar énfasis al amor propio y la preocupación por la conformidad con las modas cambiantes. Si bien la elección de la ropa y la apariencia personal es, en última instancia, una cuestión individual, el buen sentido y el buen gusto requieren que se tengan en cuenta ciertas normas. La Biblia da seis normas generales para servir como pautas para el cristiano en su apariencia general. Ellos son: atractivo, modestia, limpieza, simplicidad, pulcritud y salubridad. La forma de vestir de un alumno influye en su comportamiento y contribuye al entorno general del aula. Es posible que los padres y los estudiantes no siempre estén de acuerdo con los estándares de la escuela, que es su prerrogativa, pero la cooperación en este asunto es necesaria si un estudiante debe permanecer en nuestra escuela.

DIRECTRICES PARA EL VESTIDO

1. La ropa no debe ser ajustada ni tener agujeros, rasgaduras o rasgaduras.
2. No se permiten estilos extremos o extraños en el cabello y la ropa.
3. No se pueden usar sombreros o sudaderas con capucha en el aula.
4. Se pueden usar pantalones cortos cuando hace calor. Los pantalones cortos deben extenderse debajo de todos sus dedos cuando los brazos y las manos se extienden hacia abajo a los lados cuando el estudiante está de pie recto y alto.
5. Todos los pantalones / jeans / faldas / pantalones cortos deben estar sin decoración y de color sólido, estilo clásico, tela de vestir o caqui (sin sudaderas); Entrepierna alta, y se usa con la línea del cinturón en la cintura del usuario.
6. No se mostrará ropa interior encima de los pantalones.
7. No se permiten sandalias ni zapatos con chanclas. No se permiten zapatos "heely" o de tipo heely. Se deben usar zapatos y medias en todo momento para eliminar posibles lesiones.
8. El cabello debe estar limpio, cepillado y bien peinado. El cabello no debe colgarse en la cara o los ojos, y los hombres jóvenes deben mantener su cabello largo por encima del collar.
9. Las faldas y vestidos, cuando se usan, deben ser modestos en longitud.
10. Sin joyas.
11. El maquillaje, si se usa, debe parecer natural.
12. La camisa superior debe ser una de las camisas del uniforme escolar.

Vestimenta de excursión: polo verde con faldas o pantalones color caqui tostado

SEGURO ESCOLAR

El programa de seguro de accidentes escolares cubre a todos los estudiantes. Los reclamos deben ser completados por el maestro / supervisor y luego por los padres antes de ser entregados al hospital o al médico según lo dicte la compañía de seguros. Esta política es efectiva cuando el estudiante está en la escuela y en la iglesia durante las horas regulares o viaja directamente hacia y desde su hogar para las sesiones escolares regulares. También está vigente mientras participa en una actividad patrocinada y supervisada únicamente por las autoridades escolares. Si un estudiante se lesiona bajo estas condiciones, se debe presentar un informe con la secretaria o el maestro de la escuela dentro de las 24 horas posteriores al incidente.

CELEBRACIONES DE CUMPLEAÑOS Y FIESTAS

Si un estudiante desea celebrar su cumpleaños con la clase, la familia debe comunicarse con el maestro varios días antes del evento para hacer arreglos para traer un regalo simple. Las invitaciones para fiestas fuera de la escuela no se pueden entregar en la escuela, a menos que se invite a toda la clase. Los niños son muy sensibles a tales asuntos.

Las fiestas navideñas serán simples y coordinadas por el comité de hogar y escuela.

GRADUACIÓN

Al final de cada año escolar, habrá un programa de cierre que involucrará a todos los estudiantes combinados con una graduación para honrar a los estudiantes que se gradúan de kindergarten y octavo grado. El hogar y la escuela proporcionarán la recepción después del programa.

EXCURSIONES

Debido al pequeño tamaño de las clases, los estudiantes de séptimo y octavo grado irán colectivamente a un viaje de clase cada dos años. Este viaje tendrá lugar en los años pares. Los estudiantes y sus padres son responsables de recaudar los fondos necesarios para el viaje de clase.

COMUNICACION

USO DE INTERNET

Todos los estudiantes en los grados 1-8 deberán firmar una Política de uso aceptable de Internet cada año de asistencia a la escuela cristiana adventista Five Oaks. No se permitirá el acceso a Internet a menos que la política esté firmada por el estudiante y sus padres.

POLÍTICA ACEPTABLE DEL USO DE TECNOLOGÍA EN LA ESCUELA

Propósito educativo El uso de Internet se ha establecido para un propósito educativo limitado. El término "propósito educativo" incluye actividades en el aula, investigación y actividades de autodescubrimiento. El acceso a Internet no se ha establecido como un servicio de acceso público o foro público, por lo tanto, solo los estudiantes y el personal de la Escuela Cristiana Adventista de Five Oaks pueden usar las computadoras. Five Oaks Adventist Christian School tiene el derecho de imponer restricciones razonables sobre el material al que accede o publica a través del sistema. Se espera que los estudiantes sigan las reglas establecidas en esta Política de uso aceptable.

Todos los estudiantes tendrán acceso a los recursos de información de Internet World Wide Web a través de su cuenta de clase. Sin embargo, solo se debe acceder a Internet con el conocimiento directo del maestro y cuando un adulto está presente en la sala. Solo se debe acceder al correo electrónico a través de la cuenta de correo electrónico de la escuela del estudiante bajo la supervisión del maestro. No se debe acceder a las cuentas de correo electrónico personales mientras se está en la escuela.

El estudiante y sus padres deben firmar este Acuerdo de Uso Aceptable para que se les otorgue permiso para usar la conexión a Internet de la Escuela Cristiana Adventista de Five-Oaks. El padre o maestro puede retirar su aprobación en cualquier momento.

Los siguientes usos de la conexión a Internet de la Escuela Cristiana Adventista de Five Oaks se consideran inaceptables:

- Los estudiantes no publicarán información de contacto personal sobre ellos mismos o sobre otras personas. La información de contacto personal incluye direcciones, números de teléfono, dirección de la escuela, direcciones del trabajo. etc.
- Los estudiantes no aceptarán reunirse con alguien que hayan conocido en línea.
- Los estudiantes revelarán de inmediato al maestro u otro empleado de la escuela cualquier mensaje que reciban que sea inapropiado o que los haga sentir incómodos.

Los estudiantes no intentarán obtener acceso no autorizado a la cuenta de Internet de Five Oaks Adventist Christian School ni a ningún otro sistema informático. Esto incluye intentar iniciar sesión a través de la cuenta de otra persona o acceder a los archivos de otra persona.

- Los estudiantes no harán intentos deliberados de interrumpir el sistema informático o destruir datos mediante la propagación de virus informáticos o por cualquier otro medio. No descargarán ni agregarán programas a la seguridad del sistema informático.
- Bajo ninguna condición los estudiantes proporcionarán sus contraseñas a otra persona.
- Los estudiantes no usarán lenguaje obsceno, profano, lascivo, vulgar, grosero, provocativo, amenazante o irrespetuoso.
- Los estudiantes no participarán en ataques personales, incluidos los perjudiciales o discriminatorios.
- El estudiante no plagiará trabajos que encuentre en Internet. Plagios es tomar las ideas o escritos de otros y presentarles los suyos.

POLÍTICA DE LIBERACIÓN DE IMÁGENES

Los estudiantes tendrán la opción de aceptar o no consentir y autorizar a la Escuela Cristiana Adventista de Five Oaks o a sus asignados, a usar sus nombres y/o los nombres de los miembros de su familia que son menores de edad, así como su semejanza, fotos, videos, y otra información (o la de miembros de la familia que son menores) con el propósito de comunicados de prensa, publicidad, publicación, sitio web de la escuela o distribución de cualquier manera.

POLÍTICA TELEFÓNICA

El teléfono de la escuela es solo para asuntos escolares. Los maestros y estudiantes no deben ser llamados durante el horario escolar, excepto en casos de emergencia. Los arreglos de transporte deben hacerse antes de que comience el día escolar. Si ocurre un cambio, los padres deben comunicarse con la escuela. Esta es la responsabilidad de los padres. Si un alumno se va a ir con alguien que no sea el que figura en el formulario de consentimiento de transporte, el maestro debe ser notificado por el padre, no por el alumno.

Los estudiantes que traen teléfonos celulares a la escuela deben apagarlos cuando ingresan a la escuela y no pueden encenderlos hasta que se vayan al final del día escolar. El uso no autorizado de teléfonos celulares durante el horario escolar resultará en que el estudiante tenga que entregar su teléfono a la oficina de la escuela para ser devuelto a los padres.

VISITANTES

Los padres siempre son bienvenidos en la escuela. Las citas para visitas al aula son apreciadas y alentadas. Si un estudiante debe ser recogido durante el horario escolar, notifique al maestro y espere fuera del aula para que el estudiante sea despedido. Los niños en edad preescolar no deben estar en las aulas durante el horario escolar y deben estar bajo la supervisión directa de un adulto cuando estén en el campus. Los estudiantes de otras escuelas pueden visitar solo con permiso avanzado del maestro y el comité ejecutivo.

INTERPRETACIÓN DE LA POLÍTICA ESCOLAR

En caso de que sean necesarias interpretaciones subjetivas de la política escolar, el maestro puede hacer esa interpretación. Si esa interpretación es cuestionada o disputada por un estudiante, padre o tutor, el director puede dar la interpretación. La junta escolar se reserva el derecho de hacer una interpretación final de la política escolar, si es necesario. La escuela se reserva el derecho de dejar en claro cualquier interpretación de la política escrita o implícita y no está sujeta a interpretación legal de trabajo o intención.

INFORMACIÓN FINANCIERA

La escuela cristiana adventista Five Oaks tiene como prioridad la provisión de una educación cristiana para las familias de la iglesia adventista del séptimo día. Las tarifas de inscripción y matrícula requeridas para la asistencia reflejan solo una parte del costo total de proporcionar esa educación. La iglesia adventista de Five Oaks desempeña un papel clave para mantener el costo de la educación cristiana privada al alcance de los miembros.

La escuela cristiana adventista Five Oaks depende del ingreso de la matrícula para ayudar a cumplir con las obligaciones financieras para operar una escuela. Por lo tanto, es esencial que todos los padres de los estudiantes sean fieles al pagar su matrícula a tiempo.

Cuando sea necesario, los padres / tutores que son miembros de la iglesia Adventista del Séptimo Día de Five Oaks pueden solicitar ayuda al comité de finanzas de la escuela. Se puede obtener una solicitud de ayuda financiera e información comunicándose con la oficina de la escuela. Las solicitudes deben hacerse antes del 1 de julio. Toda la información se mantiene confidencial.

SOLICITUD / TARIFAS DE REGISTRO

La cuota de inscripción para la escuela cristiana adventista Five Oaks es de \$ 475. Los nuevos estudiantes deben presentar una tarifa no reembolsable de \$ 100 con su formulario de solicitud. Tras la notificación de aceptación, el resto de la tarifa de inscripción vence. Esto es necesario para asegurar la colocación de su hijo en clase y cubre parcialmente el costo de los libros de texto, libros de trabajo, seguros y otros suministros y / o gastos.

Para los estudiantes que regresan, se debe pagar una tarifa de inscripción temprana de \$ 50 antes del 15 de abril. El resto de la tarifa de inscripción se debe pagar de la siguiente manera: \$ 200 antes del 30 de junio y \$ 200 antes del 31 de julio. Si se realizan estos pagos, los \$ 25 finales de la inscripción la tarifa será descontada.

La tarifa de solicitud y registro no son parte de la matrícula anual de su hijo.

MATRÍCULA

La matrícula se cobra por diez meses del año escolar, de agosto a mayo. La matrícula comienza el 1 de agosto y vence el primer día escolar de cada mes.

La matrícula para todos los grados, desde jardín de infantes hasta el grado 8, se cobra a razón de **\$630** por mes para el primer estudiante, **\$567** para el segundo y **\$378** para el tercero. Los pagos pueden hacerse en la oficina de la escuela, en línea o por correo al tesorero de la escuela (dirección proporcionada a quienes preguntan en persona al director de la escuela). El pago con cheque, giro postal o en línea es preferible al pago en efectivo.

Los siguientes descuentos están disponibles: Segundo hijo: si tiene dos hijos inscritos en Five Oaks School, la matrícula del segundo hijo se cobrará **\$567** por mes. Tercer hijo: si tiene tres o más hijos inscritos en Five Oaks School, el tercer (y cuarto hijo) pagará **\$378** por mes.

(1) Si el pago completo de la matrícula se realiza el primer día de clases del mes o antes, se otorgará un descuento adicional de **\$75** por familia para la matrícula de ese mes. Esto tiene como objetivo brindar un incentivo real para realizar los pagos de la matrícula de manera oportuna, ya que los padres pueden ahorrar bastante dinero durante el transcurso del año escolar si aprovechan este descuento.

(2) Los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Five Oaks recibirán un descuento mensual de **\$200** por niño por mes. Damos este descuento porque asumimos que como buenos miembros de la iglesia están apoyando a la iglesia con sus diezmos y ofrendas, y una parte sustancial de los ingresos de nuestra escuela proviene del subsidio mensual que la iglesia proporciona a la escuela.

(3) Si paga la matrícula de todo el año por adelantado, se ofrece un descuento adicional del **7%** después de que se toman otros descuentos elegibles

AYUDA PARA LA MATRÍCULA

Además de los descuentos anteriores, hay una cantidad limitada de asistencia de matrícula disponible para aquellas familias que realmente lo necesitan y que desean una educación cristiana para sus hijos. Se requiere la solicitud formal para esta asistencia y debe hacerse antes del 1 de julio. Los formularios de solicitud están disponibles en la oficina de la escuela y deben completarse con cuidado. Serán revisados por el comité de finanzas de la escuela y toda la información se mantendrá estrictamente confidencial. El comité de finanzas escolares hará una recomendación a la junta escolar para su aprobación final.

OTRAS POLÍTICAS FINANCIERAS

(1) Todas las tarifas de inscripción y el primero de los pagos mensuales de la matrícula deben hacerse antes de que un estudiante asista a clase.

(2) Los pagos de matrícula vencen el primer día escolar de cada mes, de agosto a mayo. Los pagos deben hacerse a través de la oficina de la escuela o al tesorero de la escuela, no mediante donación a la iglesia.

(3) Los estados de cuenta se enviarán por correo electrónico a los padres hacia el final de cada mes, reflejando el estado actual de la cuenta y mostrando los cargos adeudados para el mes siguiente.

(4) Como se indicó anteriormente, se otorga un descuento a tiempo si el pago se recibe antes del primer día escolar del mes. Sin embargo, si no se recibe el pago antes del 15 del mes, se aplicará un cargo por pago atrasado de \$ 25 a la cuenta.

- (5) Si no se realiza ningún pago a la cuenta, se le puede pedir a los estudiantes que se retiren de la escuela, a menos que se hagan arreglos satisfactorios.
- (6) Se cobrará la matrícula completa del mes si los estudiantes se matriculan durante el mes. Asimismo, no se hará ningún reembolso de la matrícula si el estudiante se retira durante el mes.
- (7) A los estudiantes que comienzan tarde pero que se inscriben dentro de los treinta (30) días de la apertura oficial de la escuela se les cobrará la matrícula completa del año académico.
- (8) Las boletas de calificaciones y / o las transcripciones no se divulgarán hasta que la factura final de la escuela se pague en su totalidad.
- (9) Todas las matrículas y cuotas deben pagarse del año escolar anterior antes de que un estudiante pueda asistir a clases, a menos que se hagan otros arreglos con el comité de finanzas de la escuela.
- 10) Se agregará un cargo de \$ 50 a la cuenta del estudiante por los cheques devueltos. Si hay un segundo cheque devuelto, la escuela posteriormente aceptará solo efectivo, cheques de caja o giros postales.

PREPARACIÓN PARA EMERGENCIAS

ABUSO O NEGLIGENCIA ESTUDIANTIL

Abuso infantil: el término cubre una amplia gama de comportamientos, incluido un acto intencional que resulta en daño físico o emocional a un menor o pone a un menor en riesgo de daño y la falta de acción que deja a un menor abandonado y en grave necesidad, todo de que debe ser informado oficialmente.

En el caso de que el personal de la escuela/centro tenga razones para creer que un estudiante/niño está siendo abusado o ha sido abusado por alguien, incluidos los empleados o miembros del personal de la escuela/centro, se deben tomar medidas inmediatas. Todo el personal debe reportar sospechas razonables con respecto al abuso infantil sospechado o real. Cualquiera que no sepa cómo o dónde denunciar el abuso infantil debe llamar a la oficina de educación de la conferencia para recibir orientación.

El administrador/maestro/personal informará las observaciones, sospechas e inquietudes a los servicios de protección infantil o a la agencia del orden público según lo exige la ley, generalmente dentro de las 24 horas, de cualquier abuso sospechado o conocido.

DISTURBIOS EN EL CAMPUS

Se considera que un disturbio en el campus es un acto de mostrar o probar algo en una reunión pública, lo que puede causar una interrupción ruidosa o ruidosa durante el horario escolar/del centro, y puede requerir la activación del cierre de las instalaciones. En caso de que una persona o un grupo de personas organice una manifestación o provoque un disturbio significativo, incluido un disturbio como una disputa doméstica, se tomarán medidas para evitar problemas.

Los administradores/maestros/personal evaluarán la situación para determinar si se necesita la ayuda de la policía. Llamarán al 911 si es necesario, al presidente de la junta y al superintendente de la conferencia. Informarán a todo el personal y a las familias del colegio de la situación.

TORNADO

Los tornados ocurren con mayor frecuencia durante la primavera y el otoño. Una alerta de tornado indica que las condiciones son favorables para un tornado. Una advertencia de tornado indica que un tornado realmente ha sido detectado o indicado en el radar. Las pautas de advertencia de la escuela incluyen:

- Salir de manera ordenada a las habitaciones y pasillos interiores. Manténgase alejado del vidrio.
- Agáchese y haga un “objetivo” lo más pequeño posible. Cúbrase la cabeza con un objeto apropiado (por ejemplo, un libro) o con las manos.

HURACÁN

- Al comienzo de cada temporada de huracanes, los suministros serán revisados y reemplazados según sea necesario.
- Durante la temporada de huracanes, la administración de la escuela estará al tanto de huracanes potenciales y estará monitoreando las alertas meteorológicas o la radio para obtener información.
- Seguiremos a las autoridades locales y evacuaremos, si se nos ordena, cuando amenace una tormenta.

TERREMOTO

Los terremotos ocurren sin previo aviso. En caso de terremoto:

- Cúbrase debajo de escritorios o mesas. Los estudiantes y el maestro deben estar de rodillas con la cabeza hacia abajo y las manos juntas en la nuca o la cabeza cubierta con un libro o una chaqueta. Dar la espalda a las ventanas.
- Cuente hasta 60 para que todos en la sala puedan escucharlo. Los terremotos rara vez duran más de 60 segundos y contar calma a los estudiantes.
- Se les indicará a los estudiantes que evacuen el edificio cuando termine el temblor.

FUEGO

Los incendios y las explosiones pueden resultar uno del otro en una escuela donde hay electrodomésticos defectuosos o líneas de gas, unidades de calefacción, etc. Si ocurre una explosión o se produce un incendio, se tomarán las siguientes acciones:

Los administradores/maestros/personal:

- Activar la alarma de incendios.
- Llama al 911.
- Cierre las ventanas y puertas y apague las luces.
- Si es seguro, use un extintor de incendios.
- Siga el plan de evacuación del sitio o fuera del sitio.
- Comuníquese con los padres.

ATAQUE/AMENAZA TERRORISTA

Una persona trastornada puede amenazar o atacar en algún lugar del país, la comunidad o la escuela con violencia para intimidar a otros. Dicha violencia suele presentarse en forma de bombardeos, secuestros y/o asesinatos. Cada vez que el Departamento de Seguridad Nacional (DHS) señale una advertencia de ataque o amenaza terrorista, la escuela hará todo lo posible para garantizar la seguridad de los estudiantes/niños y adultos.

Los administradores/maestros/personal:

- Siga las instrucciones del gobierno local y/o federal.

- Ponga al Equipo de Acción de Crisis en alerta, o active el equipo inmediatamente.
- Emita el código de bloqueo, si es necesario.
- Asegure las instalaciones y asigne adultos para monitorear las entradas en todo momento.
- Cancele las actividades externas y las excursiones.
- Actualizar a los padres sobre los esfuerzos de preparación.
- Abordar los temores de los maestros, el personal y los estudiantes/niños con respecto a posibles ataques.
- Inspeccione los edificios y terrenos de la escuela/centro en busca de actividades sospechosas.
- Revisar el plan de respuesta a la crisis con los maestros y el personal.
- Probar capacidades de comunicación alternativas.
- Mantener la compostura

DECLARACIÓN SOBRE LA SEXUALIDAD Y LA IDENTIDAD HUMANAS

Five Oaks Adventist Christian School es una institución educativa K-8 que pertenece y es operada por la Conferencia de Carolina de los Adventistas del Séptimo Día, que es parte de la Iglesia Adventista del Séptimo Día a nivel mundial. Como tal, nos adherimos a las enseñanzas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día y su interpretación y comprensión de las Escrituras. Por lo tanto, nos esforzamos por llevar a cabo un ministerio educativo dentro del mundo, manteniendo nuestro compromiso con Dios como nuestro Creador y Salvador, y cumpliendo la comisión del evangelio de compartir a Jesucristo y Su amor con el mundo. Con esta base ofrecemos lo siguiente:

Primero, como institución educativa adventista del séptimo día no aprobamos ni promovemos ningún comportamiento fuera de las creencias bíblicas adventistas. La política de Five Oaks Adventist Christian School sobre la sexualidad y la identidad humana se basa en la Declaración de la División Norteamericana sobre la Sexualidad Humana. Esta declaración se basa en la comprensión de las Escrituras por parte de los adventistas del séptimo día.

En segundo lugar, nuestras enseñanzas sobre la sexualidad y la identidad humana a lo largo del plan de estudios están alineadas con las creencias bíblicas adventistas del séptimo día.

Como parte de nuestro compromiso con la educación adventista del séptimo día, hemos adoptado las siguientes pautas para ayudar a nuestros estudiantes, padres, personal y todas las demás partes interesadas:

1. No se permite el contacto físico entre estudiantes que normalmente se consideraría demasiado afectuoso.
2. Los estudiantes no promoverán ni defenderán un estilo de vida mientras estén matriculados en Five Oaks Adventist Christian School que no esté de acuerdo con lo siguiente:
"Las instituciones educativas adventistas no toleran la práctica sexual de gays, lesbianas o bisexuales ni la promoción de conductas sexuales fuera de nuestras creencias bíblicas". (Declaraciones de la NAD sobre la sexualidad humana, p. 3)
3. Los estudiantes deben indicar su sexo de nacimiento en la solicitud de ingreso a la escuela:
 - a. El sexo de nacimiento indicado debe ser exacto.
 - b. El género de nacimiento determina el uso del baño, la elección del equipo deportivo, la elección del uniforme, los pronombres utilizados y cualquier otro tema como se indica en el manual del estudiante sobre el sexo.

La Escuela Cristiana Adventista Five Oaks está llamada a amar a todas las personas. En este mundo lleno de pecado, nuestra meta es crear un ambiente donde todas las personas se amen y se respeten unas a otras.

“Por tanto, como pueblo elegido de Dios, santo y amado, revístanse de compasión, bondad, humildad, mansedumbre y paciencia. Soportados unos a otros y perdonaos unos a otros si alguno de vosotros tiene queja contra alguien. Perdona como el Señor te perdonó. Y sobre todas estas virtudes vestíos de amor, que los une a todos en perfecta unidad”. Colosenses 3:12-14